



Pemanfaatan *Platform for Open Exploration Artificial Intelligence* (*POE AI*) Terhadap Kemandirian Berpikir dalam Menentukan Judul Skripsi Mahasiswa

Azlan Ladike Arisandi¹, Rini Asmara²

¹Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

²Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

azlanladike234@gmail.com riniasmara@fbs.unp.ac.id

Abstract

This study aims to explore the effect of Platform for Open Exploration Artificial Intelligence (POE AI) on students' independent thinking in selecting a thesis title. The phenomenon background of this research was marked by increasing the using of artificial intelligence specifically POE AI which can help students generate ideas for thesis titles. However, the excessive used without supporting of independent thinking skills can trigger problems. For instances, a mismatch between the topic chosen and students' interests and understanding. The method used in this study was a quantitative approach with a descriptive design. The population included all 85 students of the Library and Information Science Study Program class of 2021 at Padang State University and using a saturated sampling technique. Data collection was conducted through questionnaires and analysis was conducted based on four key indicators of Piaget's constructivism theory: assimilation, accommodation, cognitive balance and formal operational stage. The research findings indicate that POE AI contributes positively by providing initial idea. However, independent thinking remains a crucial factor in creating an appropriate, original, and in-depth thesis title. Therefore, it is important to achieve a balance between the use of technology and improving students' critical thinking skills.

Keywords: POE AI, independent thinking, students, thesis title, educational technology

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh pemanfaatan *POE AI* (*Platform for Open Exploration for Artificial Intelligence*) terhadap kemandirian berpikir mahasiswa dalam memilih judul skripsi. Latar belakang fenomena penelitian ini ditandai oleh meningkatnya penggunaan kecerdasan buatan, khususnya *POE AI*, yang dapat membantu mahasiswa menggali ide untuk judul skripsi. Namun, penggunaan yang berlebihan tanpa didukung oleh kemampuan berpikir mandiri dapat memicu masalah, seperti ketidaksesuaian antara topik yang diangkat dengan minat serta pemahaman yang dimiliki. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif. Populasi yang diteliti mencakup semua mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi angkatan 2021 di Universitas Negeri Padang, dengan total 85 orang, menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan analisis dilakukan berdasarkan empat indikator utama dari teori konstruktivisme Piaget: asimilasi, akomodasi, keseimbangan kognitif, dan tahap operasional formal. Temuan penelitian menunjukkan bahwa *POE AI* berkontribusi positif dengan memberikan referensi ide awal, tetapi kemandirian berpikir tetap menjadi faktor krusial dalam menciptakan judul skripsi yang sesuai, orisinal, dan mendalam. Oleh karena itu, penting untuk mencapai keseimbangan antara pemanfaatan teknologi dan peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa.

Kata kunci: *POE AI*, kemandirian berpikir, mahasiswa, judul skripsi, teknologi pendidikan

1. Pendahuluan

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan *AI* dalam dunia pendidikan telah memunculkan berbagai perubahan dalam proses belajar, berpikir, dan menulis ilmiah mahasiswa (Agusnaya & Nirmala, 2024). Mahasiswa bisa mengandalkan alat evaluasi berbasis *AI* untuk membantu mengidentifikasi serta memperkuat ide-ide (Zega & Batubara, 2024). Penggunaan *AI* dalam pendidikan di anggap memiliki potensi besar untuk meningkatkan efisien dan kualitas belajar (Hanila & Alghaffaru, 2023).

Salah satu teknologi yang semakin populer digunakan adalah *POE AI*, sebuah platform kecerdasan buatan yang dapat membantu mahasiswa dalam eksplorasi ide dan referensi awal penulisan skripsi. Namun, muncul kekhawatiran bahwa penggunaan *POE AI* secara berlebihan dapat menurunkan kemandirian berpikir mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah (Maula et al., 2024). *POE (Predict Observe Explain)* menjadi salah satu teknologi yang diasumsikan dapat mengasah kemampuan mahasiswa dalam berpikir kritis, *POE AI* akan menjadi skema yang efektif dalam melatih mahasiswa dalam membuat gagasan dan juga menyelesaikan tugas (Lestari et al., 2023).

POE AI akan menjadi alat yang sangat baik untuk membantu mahasiswa memahami konsep secara lebih mendalam ini akan mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi secara aktif dan mengungkapkan pengetahuan yang telah mereka pelajari sebelumnya secara aktif dalam proses pembelajaran, yang menghasilkan pemahaman yang lebih luas dan signifikan (Fitriyansih et al., 2021) *POE AI* merujuk pada kemampuan mesin untuk melakukan tugas-tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia, seperti pengenalan suara, pengambilan keputusan dan pemecahan masalah (Faisal, 2024).. model pembelajaran *POE* ini dapat menciptakan lingkungan belajar yang optimal, kreatif, dan variatif sekaligus dapat menciptakan wawasan dan pengetahuan untuk mendorong berpikir kritis dan kreativitas mahasiswa (Cahyani et al., 2023).

Kemandirian berpikir merupakan kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan ide, menganalisis informasi, dan membuat keputusan secara mandiri tanpa bergantung secara penuh pada teknologi (Marito & Riani, 2022). Menentukan judul skripsi merupakan langkah awal yang sangat penting dalam proses penyusunan skripsi yang sesuai dan relevan. Judul yang baik tidak hanya harus mencerminkan minat dan keahlian mahasiswa, tetapi juga harus sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan (Nurhidayah, 2021).

Permasalahan utama yaitu dari beberapa mahasiswa yang menggunakan *POE AI*, cenderung memilih judul yang tidak sepenuhnya mereka pahami dan cenderung menerima saran dari *POE AI* tanpa memverifikasi bahwa itu sesuai atau tidaknya dengan fenomena di lapangan Sehingga mahasiswa tersebut tidak bisa menentukan permasalahan apa yang terjadi di lapangan. Akibatnya, beberapa mahasiswa kesulitan menjelaskan latar belakang, dasar teori dan metodologi penelitiannya, karena mereka tidak memahami sepenuhnya masalah yang diangkat dalam judul skripsi mereka. Selain itu, kecenderungan untuk selalu fokus menggunakan *POE AI* berpengaruh kepada topik penelitian yang dipilih tidak berubah, sementara judul penelitian yang dihasilkan menjadi tidak kreatif.

Penelitian ini menggunakan teori konstruktivisme oleh Jean Piage (1972). Teori di gunakan untuk menjawab pernyataan yang akan di berikan kepada responden.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif deskriptif dengan melakukan wawancara awal. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah kuesioner yang disusun berdasarkan teori konstruktivisme dengan empat indikator yang diajukan oleh Piaget: tahap operasional formal, keseimbangan kognitif, asimilasi, dan akomodasi. Dalam rangka mengumpulkan informasi untuk penelitian ini kuesioner akan disebar kepada responden menggunakan whatsapp. Untuk memilih sampel yang representatif dari populasi, teknik sampling jenuh akan digunakan. Oleh karena itu, sampel penelitian akan diambil dari populasi yang disebutkan di atas sebanyak 85 mahasiswa, dengan masing-masing mahasiswa berfungsi sebagai anggota sampel.

2.1. Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data untuk penelitian ini akan menggunakan kuesioner (angket). Kuesioner adalah metode pengumpulan data yang di gunakan untuk mengumpulkan data dalam jumlah besar dan akan di berikan kepada responden serangkaian pernyataan tertulis untuk di jawab secara mandiri. Kuesioner di buat menggunakan *goggle form* dan akan di sebarakan melalui *WhatsAPP*.

2.2. Populasi

Populasi adalah keseluruhan elemen dalam penelitian meliputi objek dan subjek dengan ciri-ciri dan karakteristik tertentu. dengan karakteristik dan atribut tertentu. Jadi, populasi adalah semua orang, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama di suatu tempat dengan tujuan untuk mengetahui hasil penelitian Pada penelitian ini terjadi populasi pada seluruh Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Angkatan 2021 yang berjumlah 85 orang.

2.3. Sampel

Teknik pengambilan sampel sangat penting untuk penelitian karena digunakan untuk menentukan siapa saja anggota yang akan diambil sebagai sampel dari populasi. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan yaitu, teknik sampel jenuh atau juga dikenal sebagai *sampling jenuh*, teknik ini digunakan untuk menentukan siapa yang akan diambil sebagai sampel dari populasi. Jadi, populasi yang terdiri dari 85 mahasiswa di atas akan dijadikan sebagai sampel penelitian, di mana seluruh 85 mahasiswa tersebut akan dilibatkan sebagai anggota sampel.

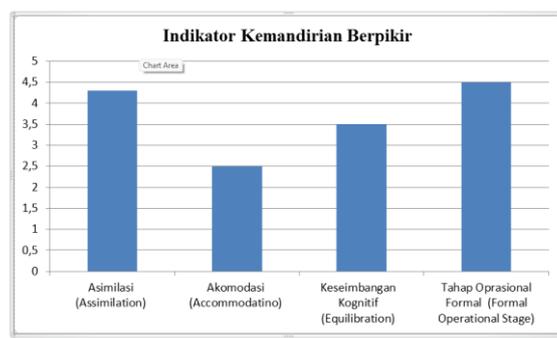
3. Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini di lakukan dengan cara menyebarkan angket kepada 85 orang sampel. Penentuan sampel di lakukan dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Angket yang telah di sebarakan telah melewati uji validasi dengan system uji keilmuan dan uji bahasa kepada dosen yang di pilih. Penyebaran angket di lakukan dengan menggunakan *Google Form* kepada mahasiswa perpustakaan dan ilmu informasi angkatan 2021.

Tabel 1. Distribusi frekuensi variable kemandirian berpikir

Skor (S)	Frekuensi (F)	SxF
4	162	648
3	348	1044
2	37	74
1	3	3
<i>Jumlah</i>	550	1769
<i>Skor Ideal</i>	2040	
<i>Tingkat Capain</i>	86,71%	

Tabel di atas merupakan keseluruhan jawaban dari responden pada variable kemandirian berpikir. Berdsarkan analisis data tersebut di peroleh skor capain sebesar 1769 sedangkan skor ideal 2040. Dengan demikian dapat di simpulkan dengan demikian bahwa pemanfaatan *POE AI* terhadap kemandirian berpikir 86,71%. Dengan demikian dapat di simpulkan artinya mahasiswa sudah cukup mandiri dalam menggunakan kemandirian berpikir terhadap pemanfaatan *POE AI* dalam menentukan judul skripsi Hasil ini menegaskan bahwa *POE AI* dapat dimanfaatkan secara efektif sebagai alat bantu ide dengan tidak menggantikan proses berpikir kritis mahasiswa itu sendiri dan termasuk pada kategori baik



Grafik 1. Indikator kemandirian berpikir

Berdasarkan grafik di atas diketahui pemanfaatan *POE AI* terhadap kemandirian berpikir mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi angkatan 2021 dalam menentukan judul skripsi, maka dapat disimpulkan bahwa *POE AI* memiliki peran sebagai alat bantu yang cukup efektif dalam mendorong proses kemandirian berpikir mahasiswa dan mahasiswa dapat menggunakan *POE AI* dengan baik dan hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *POE AI* termasuk kategori baik.

4. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah bagaimana pemanfaatan *POE AI* terhadap kemandirian berpikir mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi angkatan 2021 dalam menentukan judul skripsi, maka dapat disimpulkan bahwa *POE AI* memiliki peran sebagai alat bantu yang cukup efektif dalam mendorong proses kemandirian berpikir mahasiswa dan mahasiswa dapat menggunakan *POE AI* dengan baik dan hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *POE AI* termasuk kategori baik. Hal ini dibuktikan pada indikator Asimilasi (*Assimilation*) memperoleh nilai rata-rata 3,15 maka termasuk kepada kategori baik. Pada indikator Akomodasi (*Accommodotio*n) memperoleh nilai rata-rata 3,13 maka termasuk kepada kategori baik. Pada indikator Keseimbangan Kognitif (*equilibration*) memperoleh nilai rata-rata 3,14 maka termasuk kepada kategori baik dan pada indikator Tahap Operasional Formal (*formal operational stage*) memperoleh nilai rata-rata 3,08 maka termasuk kepada kategori baik.

Ada beberapa saran dari peneliti, pertama, Secara umum, seluruh indikator berada dalam kategori “baik”, artinya mahasiswa sudah mandiri dalam menggunakan kemandirian berpikir terhadap pemanfaatan *POE AI* dalam menentukan judul skripsi Hasil ini menegaskan bahwa *POE AI* dapat dimanfaatkan secara efektif sebagai alat bantu ide dengan tidak menggantikan proses berpikir kritis mahasiswa itu sendiri. Kedua, perlu di berikan pemahaman kepada pengguna *POE AI* agar tidak terjadi ketergantungan pada *POE AI*. Ketiga, bagi peneliti selanjutnya di harapkan dapat meneliti hubungan lainnya selain pemanfaatan *POE AI* terhadap kemandirian berpikir.

Daftar Rujukan

- [1] Agusnaya, N., & Nirmala, P. (2024). Skala Literasi AI terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dalam Konteks Pendidikan Level Perguruan tinggi di Era Digital. *Journal of Vocational, Informatics and Computer Education*, 2(2), 103–116. <https://doi.org/10.61220/voice.v2i2.20243>
- [2] Biologi, J., & Pendidikan, D. A. N. (2023). *Otus Education*. 1(2), 48–62.
- [3] Explain, O., Pada, P. O. E., Kelas, S., & Bulung, V. S. D. (2023). 3 1,2,3. 08, 6346–6358.
- [4] Faisal, M. (2024). *Dampak Kecerdasan Buatan (AI) terhadap Pola Pikir Cerdas Mahasiswa di Pontianak*. 60–66.
- [5] Fitrianiingsih, E., Mulyani, H., & Lepiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Di Sman Rawajitu Selatan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 147. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4440>
- [6] Hanila, S., & Alghaffaru, M. A. (2023). Pelatihan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Perkembangan Teknologi Pada Pembelajaran Siswa Sma 10 Sukarami Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Mengabdi*, 2(2), 221–226. <https://doi.org/10.37676/jdm.v2i2.4890>
- [7] Marito, W., & Riani, N. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa UPMI pada Mata Kuliah Statistik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 223–233. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1073>
- [8] Maula, S. R., Aprillian, S. D., & Rachman, A. W. (2024). *Ketergantungan Mahasiswa Universitas Jember Terhadap Artificial Intelligence (AI)*. 2(1).
- [9] Nurhidayah. (2021). *Peguruang: Conference Series*. 3(November), 10–14.
- [10] Zega, T. O., & Batubara, A. K. (2024). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) terhadap Digital Literasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2021 UIN Sumatera Utara, Medan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(6), 3371–3390. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i6.2838>